



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZALEZ

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

**2023**  
**DEL 01 DE ENERO AL 30**  
**DE JUNIO.**

**INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA  
BRAULIO  
GONZÁLEZ**

**INFORME DE  
RENDICION DE  
CUENTAS 2023  
DEL 01 DE  
ENERO AL 30 DE  
JUNIO.**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZALEZ

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

### **INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZALEZ**

**Resolución de aprobación No.001796 del 10 de noviembre de 1998.**

**Secretaría de Educación Departamental**

**Departamento: CASANARE**

**Municipio: YOPAL**

**Nombre: INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZALEZ**

**Código DANE: 185001- 000268**

**Nombre rector: JAIME RINCÓN SERRANO**

**Dirección: CALLE 13 No. 23-60**

**Teléfono:**

**Tipo Establecimiento: INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**Sector: OFICIAL**

**Niveles que ofrece: PREESCOLAR, BÁSICA (PRIMARIA, SECUNDARIA) Y MEDIA TÉCNICA**

**Jornadas de Trabajo: MAÑANA, SABATINA**

**Especialidades existentes: ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA, SISTEMAS, COMUNICACIÓN Y PERIODISMO E INGLÉS.**

**Naturaleza del Plantel: PÚBLICO**

**Carácter: MIXTO**

**Sedes:**  
CENTRAL  
SIMON BOLIVAR  
CAMPESTRE



## **QUÉ ES RENDICIÓN DE CUENTAS**

**“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño”**

**Esta rendición de cuentas a la ciudadanía, es el espacio donde la Institución Educativa Braulio González del municipio de Yopal, informa sobre la acción y resultados de su gestión durante el año 2022. Es este un espacio de participación donde se abren las puertas para la interlocución, el debate, la pregunta, favoreciendo la acción ciudadana en los procesos de gestión pública y la transparencia en la rendición de cuentas.**

**Para la Institución Educativa Braulio González es importante este ejercicio por lo enriquecedor de las preguntas y respuestas que retroalimentan la gestión y la toma de decisiones incrementando el impacto al interior y en la ciudad o región.**

**El informe da cuenta de lo más relevante en la ejecución del plan de mejoramiento institucional 2023.**

**La Institución Educativa Braulio González cuenta con personas idóneas con capacidades inigualables de orientar y formar integralmente a los jóvenes siendo líderes emprendedores capaces de contribuir con el desarrollo económico y social de la comunidad Yopaleña.**

**Por lo anterior, la rectoría pone a disposición el informe de gestión 2023 como resultado del esfuerzo de cada uno de los docentes, directivos, orientación escolar, funcionarios, estudiantes quienes con sus valiosos aportes han permitido que la institución trabaje continuamente bajo los principios adoptados por la Institución Educativa Braulio González como girar en torno al favorecimiento de los niños y niñas de la institución, tener presente siempre la educación como derecho, que todos nuestros estudiantes sean tratados en igualdad de condiciones y oportunidades y formar integralmente a nuestros estudiante, generando una cultura de desarrollo sostenible (ambiental y social)**

**Es de resaltar la gran credibilidad de la sociedad Yopaleña en el trabajo de la institución y sus valiosos aportes que buscan la alta calidad y que siempre busca en cada una de sus acciones dar cumplimiento a la misión y visión que son la base fundamental para el mejoramiento continuo y la consecución de los objetivos y metas institucionales y sociales propuestas.**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZALEZ

*INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023*

## **Objetivos de la Audiencia de Rendición de Cuentas**

- 1. Fortalecer el sentido de lo público.**
- 2. Recuperar la legitimidad para la Instituciones educativa**
- 3. Facilitar el ejercicio del control social a la gestión de la I.E.**
- 4. Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.**
- 5. Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores Públicos de la I.E y la comunidad educativa.**
- 6. Servir como insumo para ajustar los proyectos y planes de acción de la I.E, de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad.**

## **REFERENTES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS**

**Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.

**Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.

**Marco Legal:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.



## PRESENTACIÓN DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

| INFORME DE AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS |        |               |                                         |                               |
|------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| FECHA                                                |        |               | PERIODO                                 |                               |
| NOVIEMBRE 09                                         |        |               | DEL 01 DE ENERO AL 30 DE JUNIO DE 2023. |                               |
| IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO         |        |               |                                         |                               |
| LOCALIZACIÓN                                         |        |               |                                         |                               |
| ZONA                                                 |        | MUNICIPIO     |                                         |                               |
| URBANA                                               |        | YOPAL         |                                         |                               |
| NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO                           |        | CODIGO DANE   |                                         | MODALIDAD                     |
| I.E. BRAULIO GONZÁLEZ                                |        | 185001 000268 |                                         | TECNICA                       |
| DATOS DEL RECTOR                                     |        |               |                                         |                               |
| NOMBRE                                               |        | DOC.          | TELÉFONO                                | CORREO ELECTRÓNICO            |
|                                                      |        | IDENTIDAD     |                                         |                               |
| JAIME                                                | RINCÓN | 7.361.605     | 3134339740                              | <u>colbraulio@hotmail.com</u> |
| SERRANO                                              |        |               |                                         |                               |



## CARACTERIZACIÓN

La institución Educativa Braulio González cuenta con tres sedes, las cuales se encuentran ubicadas en la Calle 13 No. 23-60 Barrio Bello Horizonte denominada Sede Central; en la Calle 21 No. 25-40 del Barrio Bicentenario del Municipio de Yopal denominada Sede Simón Bolívar, ubicado en inmediaciones de los barrios El libertador, Los Helechos, Bello Horizonte, El porvenir, la Pradera, Bicentenario, El Gaván, Los Pinos y otros de los cuales proviene en un alto porcentaje su población estudiantil; y la denominada Sede Campestre ubicada en ZONA URBANA, kilómetro dos (2) de la Vía Mata de Pantano entre las kras 43 y 44 colindando con la calle 30. Adicionalmente la Institución posee una cuarta sede denominada Sendero Ecológico Braulista entre las carreras 43 y 44 y la Calle 30 frente a la Sede Campestre, destinada a constituirse en el mediano plazo en una muestra de las principales especies de árboles nativos del Casanare concentrado en este rincón verde.

De acuerdo con datos del Censo Experimental para el municipio de Yopal realizado en el año 2.021, “la inmensa mayoría de los hogares (73.8%), está conformada por el jefe del hogar, la esposa y los hijos”; aunque no siempre se refleja la misma relación, puesto que un estudio de un segmento de población vinculada a la institución se demostró que sólo un 46% de los estudiantes vive con sus dos padres, un 44% sólo con la madre, y el 10% restante con otros familiares. La descomposición de las familias conserva una tendencia fuerte que se palpa en los diversos Comités de Disciplina a los cuales llegan estudiantes que han cometido faltas contra la comunidad educativa sancionadas por el Manual de Convivencia. En dichos Comités se evidencia que la gran mayoría de los infractores son jóvenes y jovencitas que viven con uno de los padres o con los abuelos, y son minoría los que viven con el papá y la mamá juntos. De acuerdo con el estudio de una muestra poblacional de la comunidad educativa se logró establecer que la ocupación de los padres es predominante en actividades de carácter independiente, ocasionales, comercio informal etc. (31.7%); comercio organizado (17.1%); ganadería (11.2%); Agricultura (10%), industria (6.5%); empleados públicos (11%) y un 12.5% estarían desempleados o pertenecen a familias desplazadas por la violencia.

**Énfasis de Política Educativa e indicadores**

| <b>INDICADORES DE GESTION</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Nombre del Indicador</b>                                                                                                                  | <b>Descriptores de indicadores</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Forma de cálculo o pregunta a responder</b> | <b>Periodicidad Reporte</b> |
| <b>Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad</b>                                                                                  | <b>Mide la participación porcentual de estudiantes matriculados en el establecimiento educativo oficial beneficiados con gratuidad</b>                                                                               | <b>100 %</b>                                   | <b>Semestral</b>            |
| <b>Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia<sup>1</sup></b> | <b>Estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales</b> | <b>58 %</b>                                    | <b>ANUAL</b>                |
| <b>Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados</b>                                                             | <b>Mide la participación porcentual de estudiantes con necesidades especiales matriculados en el establecimiento educativo oficial</b>                                                                               | <b>3.5%</b>                                    | <b>ANUAL</b>                |
| <b>Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media</b>                                                                            | <b>Mide el número de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar de la Básica o Media, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo.</b>                                                    | <b>7.4 %</b>                                   | <b>Anual</b>                |

<sup>1</sup> Este indicador debe construirse por población vulnerable



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |              |              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Tasa de Aprobación Anual (TAA)</b>      | <b>Este indicador se refiere a los estudiantes que durante el año escolar, cumplen con los requisitos académicos y aspiran a ingresar al grado siguiente, como proporción de los alumnos matriculados durante el año lectivo</b> | <b>83 %</b>  | <b>ANUAL</b> |
| <b>Tasa de Deserción Inter-anual (TDI)</b> | <b>Corresponde a la proporción de alumnos que culminan el año lectivo pero que no ingresan al grado siguiente, como proporción del total de alumnos matriculados.</b>                                                            | <b>2.5 %</b> | <b>ANUAL</b> |
| <b>Tasa de Graduación</b>                  | <b>Corresponde al número de alumnos graduados en un año específico, como proporción del número de alumnos matriculados por primera vez en primer curso durante el mismo año</b>                                                  | <b>98%</b>   | <b>ANUAL</b> |
| <b>Tasa de Repitencia (TR)</b>             | <b>Corresponde a la relación existente entre los estudiantes que permanecen en un mismo grado escolar durante un período mayor a un año, con respecto a los alumnos matriculados en ese mismo grado</b>                          | <b>9.7 %</b> | <b>ANUAL</b> |
| <b>Tasa de Reprobación (TR)</b>            | <b>Corresponde al número de alumnos que no aprobaron el nivel educativo en el cual se encontraban matriculados, con respecto al total de alumnos matriculados en ese grado escolar</b>                                           | <b>9.8%</b>  | <b>ANUAL</b> |
| <b>Tasa de Retención Anual (TR)</b>        | <b>Es la relación entre los alumnos que permanecen en el sistema educativo (no desertores) y el total de alumnos matriculados en un año lectivo X. Conceptualmente los alumnos que permanecen en el sistema se</b>               | <b>92 %</b>  | <b>ANUAL</b> |





|                                                                                                                                                                          | definen como la sumatoria de los alumnos aprobados del año X y los reprobados del año X que repiten grado inmediatamente en el año X+1.                                                                         |                                         |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| Trasladados                                                                                                                                                              | Son los alumnos que se encontraban matriculados en un establecimiento educativo y que cambiaron de institución educativa durante el año escolar, por lo tanto, siguen siendo cubiertos por el sistema educativo | 2.6 %                                   | ANUAL                |
| Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo.                                                              | Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las actividades programadas por el establecimiento educativo                                                                                          | 76 %                                    | SEMESTRAL            |
| CALIDAD                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                      |
| Nombre del Indicador                                                                                                                                                     | Descriptores de indicadores                                                                                                                                                                                     | Forma de cálculo o pregunta a responder | Periodicidad Reporte |
| Porcentaje de estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares mediante la construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de Instituciones Educativas | Mide la participación en términos porcentuales de niños y jóvenes que son beneficiarios de proyectos de ampliación, adecuación, construcción, reconstrucción o dotación de instituciones educativas.            | 2,5 %                                   | SEMESTRAL            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                      |



|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Porcentaje de Educadores acompañados en sus prácticas educativas para el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes</b> | <b>Mide el porcentaje de educadores que se acompañan en los establecimientos con intervención integral, en sus prácticas educativas para el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes</b>            | <b>10 %</b>                                    | <b>SEMESTRAL</b>            |
| <b>Promedio participación Pruebas Saber 3°; 5° y 9°</b>                                                                                            | <b>Se evalúan las competencias de estudiantes de tercero, quinto y noveno grados en lenguaje y matemáticas. Adicionalmente, a los estudiantes de quinto y noveno grado se evalúan las competencias en Ciencias Naturales.</b> | <b>53%</b>                                     | <b>ANUAL</b>                |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                             |
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                             |
| <b>MODELO DE GESTION</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                             |
| <b>Nombre del Indicador</b>                                                                                                                        | <b>Descriptorios de indicadores</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Forma de cálculo o pregunta a responder</b> | <b>Periodicidad Reporte</b> |
| <b>Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto</b>                                         | <b>Ejecución del presupuesto programado para el año.</b>                                                                                                                                                                      | <b>93%</b>                                     | <b>Mensual</b>              |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional            | La relación del cumplimiento del plan de mejoramiento depende de la entidad territorial, MEN e institución.                                                                                                                                                                | 45 %                          | Semestral            |
| GESTIÓN EDUCATIVA                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                      |
| ITEMS                                                                        | DESCRIPTOR                                                                                                                                                                                                                                                                 | DESCRIPCION DE % CUMPLIMIENTO | Periodicidad Reporte |
| CUMPLIMIENTO DE METAS P.E. I                                                 | Corresponde a la ejecución de las metas del Plan Educativo Institucional y los ajustes correspondientes                                                                                                                                                                    | 75 %                          | ANUAL                |
| FUNCIONAMIENTO DEL GOBIERNO ESCOLAR                                          | Corresponde al número de veces que se reúne el Consejo Directivo, consejo académico, consejo académico, consejo estudiantil, consejo de padres de familia durante al año lectivo de la última vigencia. Cada reunión tiene un acta y se explica las principales decisiones | 97%                           | MENSUAL              |
| ALIANZAS CON INSTITUCIONES DEL ORDEN DEPARTAMENTAL, NACIONAL E INTERNACIONAL | Corresponde a alianzas con Instituciones que fortalecen el cumplimiento de la Misión Institucional                                                                                                                                                                         | 15%                           | ANUAL                |
| PERTINENCIA DEL                                                              | Se trata de informar LA                                                                                                                                                                                                                                                    | 85%                           | ANUAL                |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>MANUAL DE CONVIVENCIA</b>                                                        | <b>PERTINENCIA del Manual de convivencia o la necesidad de realizar ajustes</b>                                                                                         |                                                                                                                        |              |
| <b>PROYECTOS PEDAGOGICOS</b>                                                        | <b>Corresponde a los proyectos pedagógicos que implementan el Plan de Estudios</b>                                                                                      | <b>85%</b>                                                                                                             | <b>ANUAL</b> |
| <b>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>                                                   | <b>Corresponde a los Proyectos de Investigación realizados por los estudiantes y/o docentes en la última vigencia</b>                                                   | <b>30%</b>                                                                                                             | <b>ANUAL</b> |
| <b>EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>                                              | <b>Corresponde a los resultados de la Evaluación del Plan de Estudios realizado en la última vigencia</b>                                                               | <b>75%</b>                                                                                                             | <b>ANUAL</b> |
| <b>PERTINENCIA Y MEJORAMIENTO CONTINUO DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN.</b> | <b>Corresponde a las conclusiones de la PERTINENCIA Y MEJORAMIENTO CONTINUO que considera y aplica la Institución Educativa al Sistema Institucional de Evaluación.</b> | <b>98%</b>                                                                                                             | <b>ANUAL</b> |
| <b>PROGRAMAS PARA APOYAR A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE</b>          | <b>Corresponde a los programas que la Institución Educativa aplica para apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje</b>                                    | <b>Programa de inclusión con CUATRO profesionales de apoyo, 4 intérpretes de señas y dos adultos sordos vinculados</b> | <b>ANUAL</b> |



|                                                          |                                                                                                                                                   |                                      |                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>JORNADA ESCOLAR</b>                                   | Corresponde al nivel de cumplimiento de la Jornada escolar virtual por parte de estudiantes, directivos, administrativos y docentes               | <b>95%</b>                           | <b>ANUAL</b>                |
| <b>GESTIÓN DIRECTIVA</b>                                 |                                                                                                                                                   |                                      |                             |
| <b>ITEMS</b>                                             | <b>DESCRIPTOR</b>                                                                                                                                 | <b>DESCRIPCION DE % CUMPLIMIENTO</b> | <b>Periodicidad Reporte</b> |
| <b>USO DE LA PLANTA FISICA POR PARTE DE LA COMUNIDAD</b> | Se refiere a las ocasiones en las que la comunidad ha usado espacios de la Planta Física, en contra jornada por estudiantes.                      | <b>70%</b>                           | <b>ANUAL</b>                |
| <b>PROYECTOS DE SERVICIO ESTUDIANTIL</b>                 | Se refiere a los resultados de los Proyectos Estudiantiles ejecutados en la última vigencia                                                       | <b>78%</b>                           | <b>ANUAL</b>                |
| <b>PROGRAMAS DE SEGURIDAD</b>                            | Se refiere a Programas que la Institución Educativa tiene para garantizar la seguridad física de las personas.                                    | <b>20%</b>                           | <b>ANUAL</b>                |
| <b>EJECUCIÓN PRESUPUESTAL</b>                            | Corresponde a la ejecución del presupuesto de la última vigencia: Presupuesto inicial + modificaciones tanto de GRATUIDAD, como de TRANSFERENCIAS | <b>80%</b>                           | <b>ANUAL</b>                |



|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                 | municipales,<br>departamentales y<br>nacionales                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                             |
| <b>INFORMES CONTABLES Y<br/>FINANCIEROS A<br/>SECRETARIA DE<br/>EDUCACION<br/>DEPARTAMENTAL</b> | Corresponde al<br>cumplimiento de<br>informes a la Secretaría<br>de Educación en cuanto<br>a Fondo de Servicios<br>Educativos, Gratuidad y<br>Transferencias                                            | <b>100% de los<br/>informes a todos<br/>los entes de<br/>control.</b>                                                                       | <b>TRIMESTRAL<br/>ANUAL</b> |
| <b>RELACIÓN TECNICA<br/>ALUMNOS/DOCENTES</b>                                                    | Corresponde a la relación<br>técnica del número de<br>alumnos por docente.<br>Analizar la situación<br>actual y de mediano<br>Plazo                                                                     | <b>25.6 E/D</b>                                                                                                                             | <b>ANUAL</b>                |
| <b>PROCESO DE MATRÍCULA -<br/>ESTRATEGIAS DE ACCESO</b>                                         | Corresponde a las<br>estrategias de acceso<br>que la Institución<br>Educativa tiene para<br>garantizar el derecho a la<br>educación de los<br>habitantes en edad<br>escolar de su zona de<br>influencia | <b>Se realiza dentro<br/>del cronograma<br/>establecido,<br/>asignación de<br/>matrículas por<br/>coordinaciones.<br/>90% en noviembre.</b> | <b>ANUAL</b>                |
| <b>SERVICIOS OFRECIDOS<br/>POR LA INSTITUCIÓN<br/>EDUCATIVA</b>                                 | Corresponde a la calidad<br>de los servicios ofrecidos<br>como: Transporte,<br>Restaurante Escolar etc.                                                                                                 | <b>Son<br/>responsabilidad de<br/>la alcaldía y se<br/>cubrió en PAE el<br/>78%</b>                                                         | <b>ANUAL</b>                |
| <b>EVALUACIÓN<br/>INSTITUCIONAL</b>                                                             | Corresponde a las<br>conclusiones de la<br>evaluación institucional<br>en las gestiones<br><b>DIRECTIVA, ACADEMICA,<br/>COMUNITARIA,</b>                                                                | <b>88%.</b>                                                                                                                                 | <b>ANUAL</b>                |



**ADMINISTRATIVA Y  
FINANCIERA de la última  
vigencia**

**GESTION DIRECTIVA**

**¿QUE SE LOGRO?**

—  
Construcción, socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento 2023.

- Implementación de acciones para mejorar resultados Pruebas SABER.

- Actualización y Socialización a todos los estamentos de la comunidad educativa del Pacto de Convivencia, atendiendo a las disposiciones de la ley 1620 de marzo de 2013.

- Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula.

- Fortalecimiento al programa de inclusión

- Gestión de insumos para el bienestar de la comunidad educativa: mantenimiento, adecuación, conservación, reparación y mejoramiento de ambientes escolares.

-Mantenimiento, adecuación, conservación y reparación de daños en infraestructura y pintura sede central, rejas, puertas y correcciones de daños eléctricos en las tres sedes.

- Adecuación y mantenimiento de electrobombas de las tres sedes y unidades sanitarias en secundaria.

Y SE PROYECTA UNA GRAN GESTION EN LA INFRAESTRUCTURA, DECLARANDO LA URGENCIA MINIFIESTA, PARA SU ATENCION.

**EVIDENCIA FOTOGRAFICA**





|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|





## QUE SE INVIRTIÓ?

**INGRESOS  
COMPES 2023  
GIRO DE GRATUIDAD 192.643.053  
VALOR EJECUTADO \$134.056.3  
PORCENTAJE EJECUTADO 70%**

| FECHA      | NOMBRE DEL RUBRO         | FUENTE RECURSO | CONTRATO No. | OBJETO                                                                                                                                                                                                                                                         | VALOR CONTRATADO | ESTADO CONTRATO |
|------------|--------------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 08/03/2023 | HONORARIOS               | GRATUIDAD      | 004          | SERVICIO PROFESIONAL COMO CONTADOR PÚBLICO PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE, PRESUPUESTAL, CONTRACTUAL HASTA LOS 20 SMMLV Y PRESENTACIÓN DE INFORMES A LAS DIFERENTES ENTIDADES QUE LO REQUIERAN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ. | \$13.750.000     | EN EJECUCIÓN    |
| 28/03/2023 | MATERIALES Y SUMINISTROS | GRATUIDAD      | 006          | SUMINISTRO DE ELEMENTOS DE PAPELERÍA Y OFICINA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL                                                                                 | \$19.057.800     | LIQUIDADO       |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZALEZ

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023**

|            |                               |           |     |                                                                                                                                                  |              |           |
|------------|-------------------------------|-----------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| 2/03/2023  | MATERIALES Y SUMINISTROS      | GRATUIDAD | 007 | SUMINISTRO DE ELEMENTOS DE ASEO Y SOLUCIONES DE LIMPIEZA PARA LAS TRES SEDES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL | \$19.932.000 | LIQUIDADO |
| 29/03/2023 | MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA | GRATUIDAD | 008 | MANTENIMIENTO GENERAL Y REPARACIONES LOCATIVAS EN LAS TRES SEDES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL             | 18.117.500   | LIQUIDADO |



|            |                                       |           |     |                                                                                                                                                                                     |            |           |
|------------|---------------------------------------|-----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 11/04/2023 | MANTENIMIENTO EQUIPOS Y MOBILIARIOS   | GRATUIDAD | 009 | MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE PUPITRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL                                                                          | 10.000.000 | LIQUIDADO |
| 25/04/2023 | MATERIALES Y SUMINISTROS              | GRATUIDAD | 011 | SUMINISTRO PARA IMPRESORAS Y ACCESORIOS INFORMÁTICOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL                                                          | 20.000.000 | LIQUIDADO |
| 07/06/2023 | MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA         | GRATUIDAD | 012 | REALIZAR EL MEJORAMIENTO DEL SISTEMA ELÉCTRICO, REPARACIÓN DE UNIDADES SANITARIAS Y MANTENIMIENTO LOCATIVO EN LAS TRES SEDES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DE YOPAL. | 7.661.000  | LIQUIDADO |
| 09/06/2023 | MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA         | GRATUIDAD | 014 | PRESTAR EL SERVICIO DE GUADAÑA DE ZONAS VERDES Y FUMIGACIÓN PARA EL CONTROL DE VECTORES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DE YOPAL.                                      | 5.953.000  | LIQUIDADO |
| 09/06/2023 | PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | GRATUIDAD | 015 | PRESTAR EL SERVICIO LOGÍSTICO PARA EL DESARROLLO DE UNA JORNADA LÚDICO PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL                               | 10.000.000 | LIQUIDADO |
| 15/06/2023 | MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA         | GRATUIDAD | 016 | REALIZAR EL MEJORAMIENTO DE BAÑOS DE LOS ALUMNOS EN LA SEDE SIMÓN BOLÍVAR Y EL SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE DOMO EN SEDE CAMPESTRE DE LA INSTITUCIÓN                                 | 4.515.000  | LIQUIDADO |



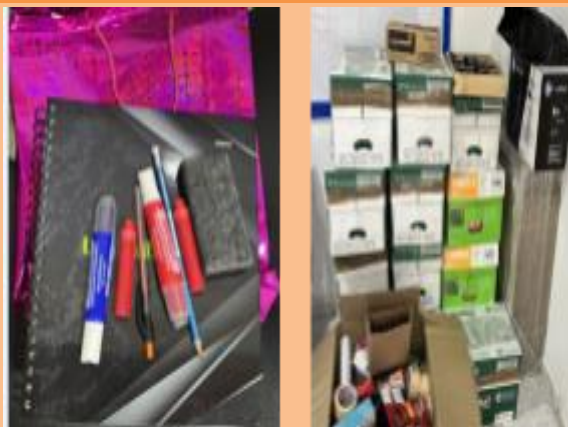
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZALEZ

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

|            |                     |               |    | EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL                                                                                                                         |               |              |
|------------|---------------------|---------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 27/06/2023 | DOTACIÓN PEDAGÓGICA | SUP-GRATUIDAD | 18 | REALIZAR EL SUMINISTRO DE INSTRUMENTOS Y ACCESORIOS MUSICALES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO DE BANDA MARCIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DE YOPAL | 5.070.000     | EN EJECUCIÓN |
|            |                     |               |    |                                                                                                                                                                           | \$134.056.300 |              |



CONTRATO 006-2023



CONTRATO 007-2023



CONTRATO 008 -2023







CONTRATO N° 009 - 2023



CONTRATO N° 011 – 2023



CONTRATO N° 012 – 2023





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZALEZ

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

CONTRATO N° 014 - 2023



CONTRATO N° 015 – 2023



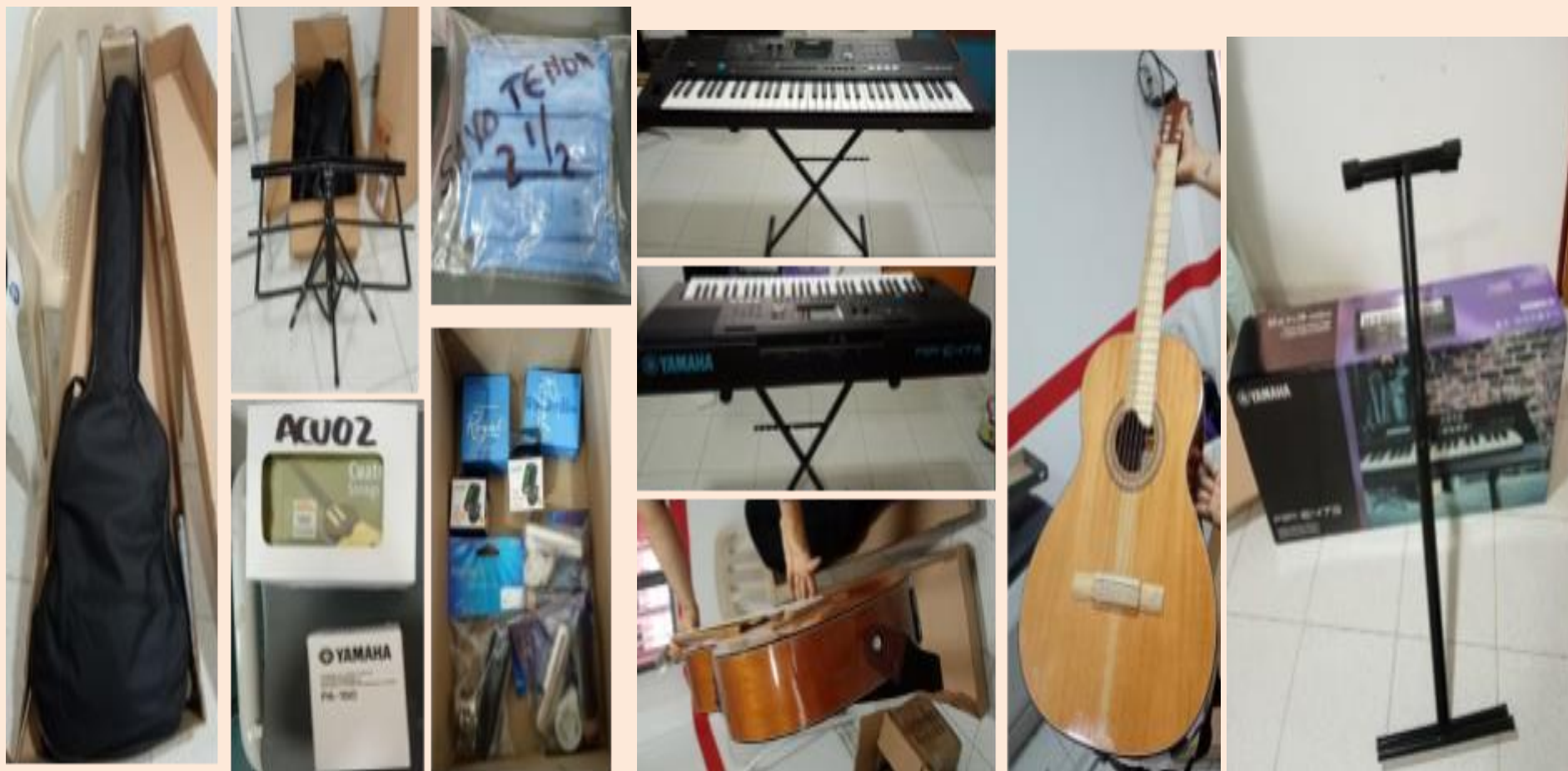
CONTRATO N° 016 – 2023







CONTRATO N° 018 – 2023







| RECURSOS PROPIOS |                                       |                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                 |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| FECHA            | NOMBRE DEL RUBRO                      | FUENTE RECURSO        | CONTRATO No.           | OBJETO                                                                                                                                                                                                                                        | VALOR CONTRATADO | ESTADO CONTRATO |
| 20/01/2023       | Honorarios                            | SUPRECP               | 001                    | PRESTAR SERVICIO PROFESIONAL COMO CONTADORA PÚBLICA PARA LA PRESENTACIÓN DE INFORMES Y ACOMPAÑAMIENTO EN PROCESOS CONTRACTUALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL                                           | 1.250.000        | LIQUIDADO       |
| 09/06/2023       | Proyectos y/o actividades pedagógicas | RECP                  | 015                    | PRESTAR EL SERVICIO LOGÍSTICO PARA EL DESARROLLO DE UNA JORNADA LÚDICO PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL.                                                                                        | 2.950.000        | LIQUIDADO       |
| 20/06/2023       | Honorarios                            | RECP-RECURSOS PROPIOS | 017                    | PRESTAR SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO AL PERSONAL DEL ÁREA FINANCIERA PARA EL MANEJO Y OPERACIÓN DEL PROGRAMA INTEGRADO DE CONTABILIDAD, TESORERÍA, INVENTARIOS Y PRESUPUESTO SC-PROSOFT DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DE YOPAL. | 1.190.000        | EN EJECUCIÓN    |
| 18/01/2023       | Servicios Públicos                    | SUPRECP               | RESOL. DE PAGO No. 001 | RENOVACION HOSTING PÁGINA WEB INSTITUCIONAL Y ACONTECER BRAULISTA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL                                                                                                         | 1.850.000        | LIQUIDADO       |



|            |                                      |                       |                        |                                                                                                                                                                                        |              |  |
|------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 06/03/2023 | Comunicaciones y transporte          | RECP-RECURSOS PROPIOS | RESOL. DE PAGO No. 003 | RENOVACIÓN DEL PERMISO PARA EL USO DEL ESPECTRO RADIOELÉCTRICO DE LA EMISORA ESCOLAR COL BRAULIO 89.2 FM AÑO 2023, DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL | 1.023.000    |  |
|            | Servicios Públicos (Internet)        | RECP                  |                        | PAGO DE SERVICIO DE INTERNET A LA EMPRESA COMUNICAMOS MÁS, PERIODO ENERO - JUNIO 2023.                                                                                                 | 1.080.000    |  |
|            | Servicios Públicos (Telefonía Móvil) | RECP                  |                        | PAGO DE SERVICIO DE TELEFONÍA MÓVIL A LA EMPRESA COLOMBIA TELECOMUNICACIONES, PERÍODO ENERO - JUNIO 2023                                                                               | 1.125.942    |  |
|            |                                      |                       |                        | TOTAL                                                                                                                                                                                  | \$10.468.942 |  |



**TRANSFERENCIAS DE RECURSOS RESOLUCIÓN 1014 VIGENCIA 2023**  
**PROYECTO PEDAGÓGICO EMISORA COLBRAULIO**  
**POR UN VALOR DE \$100.000.000 SEM.**

| FECHA      | NOMBRE DEL RUBRO                      | CONTRATO No. | FUENTE RECURSO                       | OBJETO                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VALOR CONTRATADO | ESTADO CONTRATO |
|------------|---------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 23/01/2023 | PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | 002          | TMUN - TRANSF. MUNICIPIO             | PRESTAR SERVICIOS COMO TECNICO EN PREPRODUCCION, PRODUCCION Y POSTPRODUCCION DE CONTENIDOS RADIALES Y APOYO A LA DINÁMICA RADIAL DEL PROYECTO PEDAGÓGICO EMISORA ESCOLAR COLBRAULIO 89.2 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL                            | 23,100,000       | EN EJECUCIÓN    |
| 26/01/2023 | PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | 003          | SUPTMUN -SUPERAVIT TRANSF. MUNICIPAL | SERVICIO PROFESIONAL PARA DISEÑAR Y ACTUALIZAR LA PARRILLA DE CONTENIDOS, PROGRAMACIÓN, CREACIÓN DE GUIONES TÉCNICO-LITERARIOS NECESARIOS PARA LOS PROGRAMAS DE RADIODIFUSIÓN EN LA EMISORA ESCOLAR COLBRAULIO 89.2 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL | 31.900.000       | EN EJECUCIÓN    |
| 16/03/2023 | PROYECTOS Y/O ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | 005          | TMUN - TRANSF. MUNICIPIO             | PRESTAR SERVICIOS DE APOYO EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y LOGÍSTICOS DE LA EMISORA ESCOLAR COLBRAULIO 89.2 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL.                                                                                                          | 15.200.000       | EN EJECUCIÓN    |

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023**

|                                                                          |                                      |                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |               |           |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 17/04/2023                                                               | COMPRA DE EQUIPOS, MUEBLES Y ENSERES | 010                           | TMUN - TRANSF. MUNICIPIO             | SUMINISTRO DE EQUIPOS Y ELEMENTOS TECNOLÓGICOS COMO APOYO DEL PROYECTO PEDAGÓGICO EMISORA ESCOLAR COLBRAULIO 89,2 FM DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL                                                             | 22.984.001    | LIQUIDADO |
| 09/06/2023                                                               | MATERIALES Y SUMINISTROS             | 013                           | TMUN - TRANSF. MUNICIPIO             | REALIZAR EL SUMINISTRO DE ELEMENTOS DE OFICINA Y ESCRITORIO PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO PEDAGÓGICO EMISORA ESCOLAR COLBRAULIO 89,2 FM DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZÁLEZ DEL MUNICIPIO DE YOPAL                                    | 3.285.176     | LIQUIDADO |
| 20/01/2023                                                               | COMUNICACIONES Y TRANSPORTE          | RESOL. DE PAGO No.002 ACINPRO | TMUN - TRANSF. MUNICIPIO             | VALOR COMUNICACIÓN PÚBLICA DE FONOGRAMAS REPRESENTADOS PARA EL AÑO 2023                                                                                                                                                                              | 5.612.760     | LIQUIDADO |
| 15/05/2023                                                               | ARRENDAMIENTOS                       | RESOL. DE PAGO No.005         | SUPTMUN -SUPERAVIT TRANSF. MUNICIPAL | ARRENDAMIENTO DE UN LOTE DE 10 M2, UBICADO DENTRO DEL LOTE DE MAYOR EXTENSIÓN DENOMINADO CERRO DE LA VIRGEN, UBICADO EN YOPAL CASANARE, ESPACIO DESTINADO PARA EL USO DE LOS EQUIPOS, TRANSMISORES Y TORRE DE LA EMISORA ESCOLAR COLBRAULIO 89.2 FM. | 6.276.060     | LIQUIDADO |
| VALOR EJECUTADO A 30 DE JUNIO DE 2023                                    |                                      |                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      | \$108.357.997 |           |
| RECURSOS TRANSFERIDOS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN LA VIGENCIA 2022 |                                      |                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |               |           |



REGISTRO FOTOGRÁFICO CONTRATACIÓN RESOLUCIÓN 1014 DE VIGENCIA 2022

CONTRATO 002-2023



CONTRATO 003-2023



CONTRATO 005 -2023







INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRAULIO GONZALEZ

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

### CONTRATO N° 010 – 2023



MICROFONO CONDENSADOR



SOPORTE DE BRAZO PARA MICROFONO AEREO



COMPUTADOR HP PROCESADOR INTEL CORE I5-10500



BRAZOS DE MICROFONO



INTERFAZ DE AUDIO BEHRINGER U-PHORIA UMC 202HD

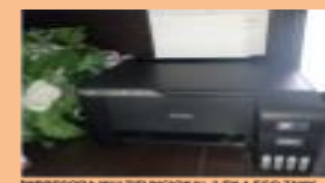
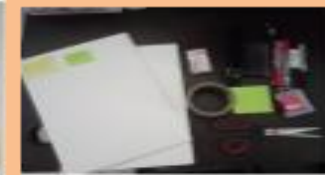
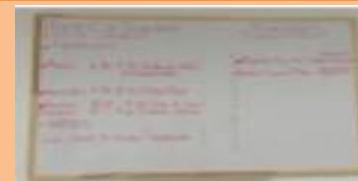


CAMARA SONY A6000 ALPHA



MONITOR YAMAHA HS8

### CONTRATO N° 013 – 2023



MARCADOR BORRABLE



CALA DE ARCHIVO



DISCO EXTERNO ANTICHOQUE



KIT DE CAMARA IP+ NVR+ DISCO 1 TB +CABLE +RJJ INSTALADA



**TRANSFERENCIAS MUNICIPIO DE YOPAL 2023**

**PERIODO DEL 01 DE ENERO AL 30 DE JUNIO.**

| DETALLE                             | VALOR      | ESTADO        |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| MATERIALES PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS | 0          | DIAGNOSTICADO |
| APOYO A PROYECTOS PEDAGÓGICOS       | 30.000.000 | PROYECTADO    |
| MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA     | 25.000.000 | PROYECTADO    |
| SUMINISTRO Y DOTACIÓN               | 0          | DIAGNOSTICADO |
| TOTAL TRANSFERENCIAS EN EL PERIODO  | 0          | NA.           |



| DOTACIONES RECIBIDAS:                                  |                       |                                              |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| MATERIAL PEDAGÓGICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL |                       |                                              |
| NÚMERO DE DOTACIONES                                   | CANTIDAD DE ELEMENTOS | ELEMENTOS                                    |
| 1                                                      | 57                    | CARTILLAS DE COLECCIÓN PARA PRIMERA INFANCIA |

|  |
|--|
|  |
|  |



## GOBIERNO ESCOLAR

**Constitución o conformación del gobierno escolar y principales acciones desarrolladas por ellos (Consejo Directivo, consejo académico, Consejo estudiantil, consejo de padres de familia.) El gobierno escolar es el componente de participación de la comunidad educativa, desde allí se presentan y consideran las diferentes propuestas estratégicas que permiten el buen funcionamiento institucional, involucrando la planeación, organización, ejecución y seguimiento al funcionamiento de las diferentes estrategias para la implementación del PEI. Así como la: adopción y verificación del manual de convivencia y la organización institucional. Para el año 2023 está constituido así:**

### EL CONSEJO DIRECTIVO

**El consejo directivo como instancia directiva participativa, de orientación académica y administrativa que representa a la comunidad educativa, se constituyó entre los meses de febrero y marzo del año en curso a través de las elecciones de sus representantes desde cada uno de los estamentos que lo conforman como consta en las actas correspondientes y radicadas en rectoría, quedando integrado de la siguiente manera:**

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS                | REPRESENTANTE                    |
|----|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Lic. Jaime Rincón Serrano          | Rector                           |
| 2. | Lic. Blanca Lilian Rosas Salamanca | Representante de los Docentes    |
| 3. | Lic. Giovanni Sánchez Gordillo     | Representante de los Docentes    |
| 4. | Viviana Cantillo Daza              | Representante de los estudiantes |



|    |                                  |                                        |
|----|----------------------------------|----------------------------------------|
| 5. | Ángela Marcela Chacón Beltrán    | Representante de los Padres de Familia |
| 6. | Shirley Patricia Moreno Palencia | Representante de los Padres de Familia |
| 7. | Daniela Fernanda Herrera Trejos  | Representante de los Ex alumnos        |
| 8. | Ángel Ramiro Cruz Rojas          | Representante del Sector Productivo    |

**Principales Acciones desarrolladas por el Consejo Directivo:**

1. Identificar y hacer diagnóstico de necesidades en ámbito académico, administrativo, bienestar estudiantil e infraestructura.
2. Teniendo en cuenta el equipo de gestión, consejo académico se asignan tareas y funciones que resuelvan las inquietudes que se presenten en estos aspectos
3. Referente a infraestructura : es función del consejo directivo priorizarlas necesidades para solucionar con el recurso del COMPEs
4. Respecto a las demás necesidades de infraestructura como se ha hecho desde el año anterior y con el respectivo diagnostico se informa a infraestructura de SED
5. Para el 2023 se presenta problemática crítica en infraestructura (sistema de aguas residuales, sistema Hidráulico, sanitario y eléctrico y fallas en la construcción como techos y muros) razón por la cual se notifica a los entes de control, declarando la emergencia manifiesta de la infraestructura de la institución educativa que pone en alto riesgo la integridad de los estudiantes



### CONSEJO ACADÉMICO

El Consejo Académico como organismo del Gobierno escolar está presidido por el Rector de la Institución Educativa y los siguientes miembros representantes de las áreas fundamentales y de los niveles de Preescolar y Educación Primaria, además hacen parte de este órgano colegiado los Coordinadores de la institución Educativa y los docentes orientadores, Para el año 2023 este queda conformado así

| Nº | NOMBRE Y APELLIDOS         | REPRESENTACION               |
|----|----------------------------|------------------------------|
| 1  | Lic. Jaime Rincón Serrano  | Rectoría                     |
| 2  | Lic. Claudia Pedraza       | Ética y Educación Religiosa. |
| 3  | Lic. Luz Mery López        | Matemáticas                  |
| 4  | Lic. Jeffry Márquez        | Ciencias naturales           |
| 5  | Lic. Yazmin Pérez          | Ciencias Sociales            |
| 6  | Lic. Orlando Fonseca       | Educación Artística          |
| 7  | Lic. Javier Enrique Torres | Educación Física             |
| 8  | Lic. Rodrigo Martínez      | Tecnología e informática.    |
| 9  | Lic. Martha Cortes         | Lengua Castellana            |
| 10 | Lic. Gloria Barrera        | Humanidades inglés.          |
| 11 | Lic. Juan Carlos Pérez     | Filosofía                    |
| 12 | Ing. John Jaime Rincón     | Media Técnica                |
| 13 | Lic. Libia Fonseca         | Preescolar                   |
| 14 | Lic. Marlely Toscano       | Primaria Campestre           |
| 15 | Lic. Eduvina Pérez         | Primaria Central             |
| 16 | Lic. Juan Gómez            | Primaria Simón Bolívar       |
| 19 | Lic. Sonia Pineda          | Orientadora Sede Campestre   |
| 20 | Lic. Ligia Bautista        | Orientadora Sede Central     |
| 21 | Lic. Yolanda Carvajal      | Coordinadora Simón Bolívar   |
| 22 | Lic. Gloria Medina         | Coordinadora Sede Central    |



|    |                      |                               |
|----|----------------------|-------------------------------|
| 23 | Lic. Adriana Sánchez | Coordinadora Académica        |
| 24 | Lic. Sandra Ibarra   | Coordinador Sede<br>Campestre |
| 25 | Lic. Oswaldo Rozo    | Coordinador Sede<br>Campestre |

#### Principales Acciones desarrolladas por el Consejo académico:

1. Revisión de SIE en pro del mejoramiento introduciendo las modificaciones y ajustes pertinentes de acuerdo con el contexto y las necesidades de los estudiantes.
2. Recibir y decidir los reclamos de los estudiantes sobre los procesos evaluativos que se llevan a cabo.
3. Promover el continuo mejoramiento académico al interior de la institución Educativa
4. Estudiar las peticiones de los estudiantes o padres de familia respecto a la promoción anticipada.
5. Diseñar instrumentos y políticas para el mejoramiento del proceso de evaluación escolar institucionalizando el Plan de mejora académica.

#### CONSEJO ESTUDIANTIL

El consejo estudiantil como máximo órgano de participación estudiantil se conforma con la participación de los estudiantes que representan a sus grados como voceros, para dinamizar este proceso se hace la elección y su conformación así:

Se convocó a los estudiantes representantes de grado de las tres sedes (de 3° a 11°), estudiantes Aula Multigradual y estudiantes Ciclos III, IV, V y VI de la jornada Sabatina, al Señor Rector Jaime Rincón Serrano, Los Coordinadores, Lic. Sandra Ibarra y Lic. Oswaldo Rozo, los profesores de Ciencias Sociales (Nohora Jiménez, Magda Fonseca, Jorge Medina y Aurora Castillo) y por el Aula Multigradual la Lic. Lida Pérez; en el Aula Múltiple de la Sede Campestre para llevar a cabo la elección del Consejo Estudiantil y elegir el Representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo, desarrollado el proceso democrático se consolida el consejo estudiantil quedando conformado así:


**REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO 2023**

|                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| VIVIANA CANTILLO DAZA | Grado 11 F Modalidad de sistemas |
|-----------------------|----------------------------------|

La mesa directiva del CONSEJO DE ESTUDIANTES quedó conformada de la siguiente manera:

**MESA DIRECTIVA CONSEJO DE ESTUDIANTES 2023**

|                |                                 |                   |
|----------------|---------------------------------|-------------------|
| Presidente     | MARIO ALEJANDRO CALDERON PONARE | 10C Sede Centro   |
| Vicepresidente | LINDA MARIANA ANGARITA          | 8A Sede Centro    |
| Secretario     | KEVIN ACERO                     | 9F Sede Campestre |

**CONSEJO DE PADRES**

El consejo de padres de familia es un órgano de participación de los padres del establecimiento educativo, en la institución se conforma con la elección de los representantes de cada uno de los grados. Su participación de los representantes destinados a asegurar su continua participación en el proceso educativo y a elevar los resultados de calidad del servicio.

**ELECCIÓN PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES.**

Durante el tiempo comprendido entre el 6 de febrero y el 18 de marzo del 2023 en cabeza del Lic. Héctor Publio Pérez como coordinador y los docentes de las áreas de Sociales, tecnología y Periodismo escolar se adelantó el proceso de elección del personero de los estudiantes para el año lectivo 2023 con el siguiente cronograma:

- |                                                     |                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Promoción de candidaturas                        | Lunes 06 al Jueves 16 de Febrero |
| 2. Inscripción de propuestas de los candidatos      | Lunes 20 de Febrero              |
| 3. Reunión áreas: tecnología, Periodismo y sociales | Miércoles 15 de febrero          |
| 4. Capacitación Jurados de Votación                 | Viernes 10 de Marzo              |
| 5. Debate con los candidatos a la personería        | Miércoles 15 de marzo            |
| 6. Elección del personero estudiantil               | Viernes 17 y Sábado 18 de marzo  |

Una vez cumplido el tiempo de promoción de las candidaturas entre los estudiantes de los grados once de las sedes Centro y Campestre, los estudiantes postulados como candidatos fueron:



| CANDIDATO                      | N° | COLOR    | LEMA                                                                                                            |
|--------------------------------|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Juan Pablo García González     | 01 | Azul     | “Contra vientos y mareas, adversidades y problemas, somos braulistas y braulistas seremos”.                     |
| Andrés Sebastián Pérez Vargas  | 02 | Dorado   | “Tu voz, es mi voz”                                                                                             |
| Laura Sofía Manrique Peña      | 03 | Verde    | “Para mejorar la institución generalmente depende de muchas manos, corazones y mentes, logrando grandes cosas”. |
| Michel Nathalya Carvajal Pinto | 04 | Rojo     | “Para a la excelencia llegar, por el 04 debes votar”.                                                           |
| Zharith Sagel Saumeth Ortíz    | 05 | Morado   | “Con esfuerzo y dedicación, representaremos a nuestra institución”                                              |
| Miguel Adrián Pérez Salinas    | 06 | Plateado | “No todos los que han trabajado duro han tenido éxito, pero todos los que han tenido éxito han trabajado duro”  |

El día viernes 17 de Marzo se dio comienzo a la jornada electoral con la apertura de las votaciones, con continuación el día sábado 18 de Marzo para la jornada sabatina, con el siguiente programa desarrollado a través de la emisora colbraulio 89.2 f.m. stereo :

La personera de los estudiantes elegida por voto popular para el año 2023 es la estudiante LAURA SOFIA MANRIQUE PEÑA con un total de 784 votos, tal como consta en el acta que se anexa al presente informe.

#### Principales Acciones desarrolladas por la personera

1. La recuperación del sendero ecológico.
2. Reunión con ex alumna personera, representante de los estudiantes y personera, para ver y conocer las necesidades y problemáticas de las 3 sedes y que convocó para ver si íbamos o no a paro
3. Participación en una manifestación en plan tortuga que se llevaba.
4. Reunión donde se hizo una queja a la Papelería de la sede central.
5. Trámite de queja por la carga académica, para llevarla al consejo académico.
6. Como personera y ayuda de mi equipo de trabajo, se realizó actividad para celebración del Día del maestro.
7. Participación en reuniones del comité y convivencia, para mejorar la convivencia de los estudiantes, buscando estrategias de soluciones a las diferentes problemáticas que se presentan.





| GESTIÓN ACADÉMICA<br>RENDICIÓN DE CUENTAS 2023 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPONENTES                                    | ACCIONES DESARROLLADAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Oferta Académica<br>2023                       | <p>Luego del ajuste realizado a la proyección 2023 de acuerdo con la solicitud de cupos, la oferta académica final para el presente año es la siguiente:</p> <p><b>Sede Simón Bolívar:</b> - 2 Transición - 3 Primeros - 3 Segundos - 3 Terceros - 4 Cuartos - 2 Quintos <b>TOTAL: 17 CURSOS</b></p> <p><b>Sede Central:</b> - 3 Quintos- 4 Sextos - 3 Séptimos - 3 Octavos - 2 Novenos - 6 Décimos - 6 Onces <b>TOTAL: 27 CURSOS</b></p> <p><b>Sede Campestre:</b> - 4 Transición - 3 Primeros - 4 Segundos -3 Terceros - 3 Cuartos - 3 Quintos -1 aula multigrado - 6 Sextos - 5 Séptimos - 5 Octavos - 6 Novenos - 1 Décimo – 1 Once <b>TOTAL: 45 CURSOS</b></p> <p><b>Jornada Sabatina :</b> - 1 Ciclo III - 1 Ciclo IV - 2 Ciclos V <b>TOTAL : 4 CURSOS</b></p> <p><b>Total Institucional : 93 CURSOS Promedio Estudiantes: 2.850</b></p> <p><b>OFERTA EN MEDIA TÉCNICA:</b><br/> Sistemas: 4 grados Central + 2 Campestre<br/> Electrónica: 3 grados Central<br/> Electricidad: 1 grado Central<br/> Comunicación y periodismo: 3 grados Central<br/> Inglés Comunicativo: 1 Grado Central</p> |



|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Jornada y Horario Escolar</b> | <p>La Institución cuenta con Jornada Única en los niveles de Preescolar y Primaria de las tres sedes, secundaria de la Sede Centro y la Media técnica de las sedes Centro y Campestre con un horario comprendido de la siguiente manera:</p> <p><b>Preescolar:</b> 6:30 a.m a 11:30 a.m.</p> <p><b>Primaria:</b> 6:30 a.m. a 12:30 p.m.</p> <p><b>Secundaria:</b> 6:30 a.m. a 12:50 p.m.</p> <p><b>Media Técnica:</b> 6:30 a.m. a 2: 40 p.m.</p> <p><b>El nivel de Básica Secundaria de la Sede Campestre cuenta con Jornada Regular con un horario comprendido entre las 6:30 a.m. y las 12:40 p.m..</b></p> |
|  | <b>Asignación Académica</b>      | <p>Se desarrolló el proceso de asignación de carga académica, organización de horarios y asignación de horas extras acorde con las necesidades de cada una de las tres sedes de la institución.</p> <p>En este momento se cuenta con un total de 103 docentes de planta con un total de 2426 horas asignadas como carga académica obligatoria en las áreas de desempeño de cada uno de ellos y 451 horas extras asignadas lo que garantizan la totalidad de las clases cubiertas</p>                                                                                                                          |
|  |                                  | <p>De acuerdo con el aparte 1.4 del Sistema Institucional de evaluación Braulista SIEB, se realizó el proceso de revisión y aprobación de la promoción anticipada a los estudiantes que una vez solicitada por sus padres de familia y revisada desde la coordinación académica cumplieron con los requisitos establecidos para ello. Mediante la Resolución N° 04 de Abril 28 de 2023, emitida por el Consejo Directivo de la Institución se reconocieron 17 promociones anticipadas según consta en el siguiente cuadro:</p>                                                                                |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |           |             |           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|
| Promoción Anticipada |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |           |             |           |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | NOMBRE                                                                                                                                                                                               | DEL GRADO | PARA GRADO  | SEDE      |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ANGELY VIOLETA BERNAL VALCARCEL                                                                                                                                                                      | 6° A      | 7° A        | CENTRO    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ISABEL SOFIA DIAZ BONILLA                                                                                                                                                                            | 6° A      | 7° B        | CENTRO    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | EMANUEL SANTIAGO JARAMILLO TORRES                                                                                                                                                                    | 6° C      | 7° A        | CENTRO    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ERIKA MARIANA PERILLA REYES                                                                                                                                                                          | 6° C      | 7° C        | CENTRO    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | EMILY DAIANA MARTINEZ                                                                                                                                                                                | 6 ° D     | 7° B        | CENTRO    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | THIAGO LOZANO RODRIGUES                                                                                                                                                                              | 7° C      | 8°B         | CENTRO    |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | DULCE MARIA BENAVIDES LAVERDE                                                                                                                                                                        | 1° A      | 2°A         | CAMPESTRE |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | JIMMY ALEJANDRO MONTAÑEZ RINCON                                                                                                                                                                      | 6° B      | 7° A        | CAMPESTRE |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | EDWIN SAMUEL SANCHEZ CONTRERAS                                                                                                                                                                       | 6° C      | 7° A        | CAMPESTRE |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | WILLIAM ALEJANDRO ROZO CHAPARRO                                                                                                                                                                      | 6° F      | 7°E         | CAMPESTRE |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | SARA VALENTINA ALVAREZ FLOREZ                                                                                                                                                                        | 7° E      | 7° E        | CAMPESTRE |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ANGIE VALENTINA TORRES JASPE                                                                                                                                                                         | 7° E      | 8° B        | CAMPESTRE |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | VALENTIN ALEJANDRO BETANCOURT                                                                                                                                                                        | 8° E      | 9° C        | CAMPESTRE |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | HENRY SANTIAGO DUQUE                                                                                                                                                                                 | 8° E      | 9° C        | CAMPESTRE |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | YASER SMITH MENDIVELSO JIMENEZ                                                                                                                                                                       | 8° E      | 9° B        | CAMPESTRE |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | JOHAN DAVID OSSA COLLAZOS                                                                                                                                                                            | 9° B      | 10°B CENTRO | CAMPESTRE |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | VALENTINA SUAREZ BENAVIDES                                                                                                                                                                           | 9° D      | 10° A       | CAMPESTRE |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cumplido el proceso los estudiantes fueron debidamente reubicados tanto de manera presencial en cada uno de sus nuevos grados, así como en el Simat y en el sistema institucional de calificaciones. |           |             |           |
| Plan de estudios     | Se viene haciendo revisión a los planes de estudio respecto a la implementación de los contenidos y competencias correspondientes a la Catedra de afrocolombianidad y Catedra de la Paz, así como ajustes a las mallas curriculares de las diferentes asignaturas. |                                                                                                                                                                                                      |           |             |           |



|  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                 |      |      |  |                       |                               |
|--|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------|------|--|-----------------------|-------------------------------|
|  | Planeación de clases y evaluación en el aula. | Se desarrolló el proceso de planeación de los aprendizajes y la evaluación de los mismos a través del diseño y oportuna entrega y socialización a los estudiantes de las matrices de evaluación de los períodos I y II por parte de cada uno de los docentes, actualmente se adelanta el diligenciamiento de las correspondientes al tercer período académico. Se viene adelantando un proceso de revisión individualizada a cada una de estas matrices con el fin de fortalecer su correcta planeación por parte de los docentes.                              |               |                 |      |      |  |                       |                               |
|  | Evaluación                                    | Se vienen revisando por parte del consejo académico, para su modificación, los ajustes sugeridos al SIEB (Sistema Institucional de Evaluación Braulista) en relación con los procesos de evaluación de los aprendizajes analizados durante la primera semana de desarrollo institucional del presente año, dentro de ellos se ha avanzado en lo concerniente a la ratificación del número de periodos escolares, el reconocimiento a los bonos de participación deportiva, académica y/o cultural, comisiones de evaluación y planes de mejoramiento académico. |               |                 |      |      |  |                       |                               |
|  | Proyectos transversales                       | Se viene avanzando en el rediseño y desarrollo de los proyectos transversales de Educación para la convivencia, Afrocolombianidad y Medio ambiente evidenciados en talleres a estudiantes y padres de familia, guías de dirección de curso direccionadas desde las áreas sobre los temas pertinentes a cada proyecto y eventos como izadas de bandera y rallys igualmente direccionados por las actividades propuestas en los proyectos.                                                                                                                        |               |                 |      |      |  |                       |                               |
|  |                                               | <p>Se encuentran planeados en el formato de planes de acción por áreas 33 proyectos institucionales desde todas y cada una de las áreas del plan de estudios, los cuales se desarrollarán a través del año escolar así:</p> <p><b>RELACIÓN PROYECTOS BRAULISTAS 2023</b></p> <table><tr><td></td><td>NOMBRE PROYECTO</td><td>ÁREA</td><td>SEDE</td></tr><tr><td></td><td>CONOZCAMOS A COLOMBIA</td><td>Integrado Transversal de sede</td><td>Simón Bolívar</td></tr></table>                                                                                    |               | NOMBRE PROYECTO | ÁREA | SEDE |  | CONOZCAMOS A COLOMBIA | Integrado Transversal de sede |
|  | NOMBRE PROYECTO                               | ÁREA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SEDE          |                 |      |      |  |                       |                               |
|  | CONOZCAMOS A COLOMBIA                         | Integrado Transversal de sede                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Simón Bolívar |                 |      |      |  |                       |                               |



|                                       |                                                               |                                                                          |                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Proyectos Pedagógicos Institucionales | LLANERIDAD Y CULTURA                                          | Artes – Español-Sociales Integrado de sede                               | Simón Bolívar            |
|                                       | FESTIVAL DE EXPRESIÓN CULTURAL                                | Integrado Transversal de sede                                            | Simón Bolívar            |
|                                       | EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS                                      | Naturales- Tecnología- Artes Matemáticas – Inglés Integrado de sede      | Simón Bolívar            |
|                                       | SALIDA PEDAGÓGICA INTEGRANDO SABERES                          | Integrado Transversal de sede                                            | Simón Bolívar            |
|                                       | ENGLISH SONG FESTIVAL                                         | Inglés – Artística Integrado de sede                                     | Simón Bolívar            |
|                                       | FAMILIA VALIOSO TESORO                                        | Integrado Transversal integrado de sede                                  | Simón Bolívar            |
|                                       | CALENDARIO AMBIENTAL                                          | Ciencias Naturales – Proyecto de Área                                    | Tres sedes               |
|                                       | MEDIO AMBIENTE ALEGRE Y SALUDABLE                             | Ciencias Naturales – Interdisciplinario proyecto de aula                 | Tres Sedes               |
|                                       | FERIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA                           | Ciencias Naturales – Tecnología – Interdisciplinar proyecto de Área      | Tres Sedes               |
|                                       | CONCURSO DE ORATORIA                                          | Español – Filosofía – Sociales – Ética Integrado proyecto de área        | Tres Sedes               |
|                                       | PÁSATE A LA BIBLIOTECA ESCOLAR                                | Español – Interdisciplinario Proyecto de aula                            | Tres Sedes               |
|                                       | JORNADA DE TALENTOS BRAULISTAS                                | Español – Interdisciplinario Proyecto de área                            | Tres Sedes               |
|                                       | MUESTRA GASTRONÓMICA DE LAS REGIONES DE COLOMBIA Y SURAMERICA | Sociales – Ciencias Políticas Interdisciplinario proyecto de aula        | Sede Centro y Campestre  |
|                                       | MUSEO HISTÓRICO BRAULISTA                                     | Sociales – Ciencias Políticas- Artes interdisciplinario proyecto de aula | Sedes Centro y Campestre |
|                                       | RESCATE DE LA CULTURA LLANERA                                 | Sociales Primaria Proyecto de aula                                       | Sede Central             |
|                                       | OLIMPIADAS INTERNAS DE MATEMÁTICAS                            | Matemáticas Proyecto de área                                             | Tres Sedes               |
|                                       | OLIMPIADAS DEPTALES DE MATEMÁTICAS                            | Matemáticas Proyecto de área                                             | Tres Sedes               |
|                                       | FESTIVAL MATEMÁTICO                                           | Matemáticas Proyecto de área                                             | Tres Sedes               |



Proyectos  
Pedagógicos  
Institucionales

|                                                        |                                                   |                    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| JUEGOS INTRAMURALES                                    | Educación física Proyecto de área                 | Tres Sedes         |
| BRAULIO'S ENGLISH TEST                                 | Inglés Proyecto de aula                           | Tres sedes         |
| SPELLING BEE BRAULISTA                                 | Inglés Proyecto de aula                           | Tres Sedes         |
| CONCURSO CANCION EN INGLES PRIMARIA                    | Inglés Proyecto de aula                           | Tres Sedes         |
| FESTIVAL DE LA CANCION EN INGLES                       | Inglés Proyecto de área                           | Centro y Campestre |
| ROLE PLAYS                                             | Artes – Español – Ética Proyecto interdisciplinar | Central- Campestre |
| LA DANZA A RITMO DE PAZ                                | Artes Primaria Proyecto de aula                   | Campestre          |
| BANDA SINFÓNICA COLOR ESPERANZA                        | Artes - Proyecto de Área                          | Tres Sedes         |
| MUESTRA ARTÍSTICA                                      | Artes Proyecto de área                            | Campestre y Centro |
| CANCIONERO DEL AYER                                    | Integradas Proyecto de aula                       | Campestre          |
| FESTIVAL DE DANZAS, DESCUBRIENDO TU TALENTO            | Español – Artes – Proyecto interdisciplinar       | Tres Sedes         |
| JOROPOTON                                              | Coordinación Campestre Proyecto interdisciplinar  | Campestre          |
| JUECES ESCOLARES DE PAZ Y CONVIVENCIA                  | Ética – Filosofía – Sociales Proyecto de área     | Tres Sedes         |
| INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL | Coordinación convivencia Proyecto Institucional   | Tres sedes         |

A la fecha se ha avanzado con el desarrollo de los siguientes proyectos: Festival de expresión cultural, English song festival, Familia valioso tesoro, Calendario ambiental, Medio ambiente alegre y saludable, Olimpiadas internas de matemáticas, Rally matemático, Juegos intramurales, Festival Institucional de la Canción en inglés, Jueces escolares de paz y convivencia e Intervención pedagógica factores de riesgo psicosocial.



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | De igual manera se presentaron tres proyectos institucionales a la Secretaria de Educación con proyección a obtener recursos para su desarrollo así: Festival de la canción en Inglés, Talentos Braulistas y festival de la Ciencia, la tecnología y el arte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Seguimiento a los resultados académicos                                   | Se ha cumplido con el oportuno proceso de digitación y cargue de valoraciones escolares al sistema de notas institucional y la correspondiente entrega de informes a padres de familia con el acompañamiento de los docentes para llegar a acuerdos sobre los planes de mejoramiento académico periodo a periodo. Finalizado cada período académico se ha venido desarrollando el análisis de reprobación tanto por estudiantes como por asignatura y docente con miras a identificar situaciones pedagógicas asociadas a estos índices de reprobación que requieren atención. Se hizo también un ajuste a los comités de evaluación y promoción estableciendo uno por cada sede para fortalecer desde allí el análisis realizado y las sugerencias de mejoramiento académico en el acta correspondiente. |
| Seguimiento a la asistencia de los estudiantes                            | Finalizado cada mes se solicitó a los coordinadores la relación de estudiantes que presentaron ausentismo durante el mismo y sus razones. A partir de allí se reporta el ausentismo a la oficina del Simat para su revisión y correspondiente reporte, así como para la detección oportuna de posibles casos de deserción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Apoyos pedagógicos para estudiantes con necesidades educativas especiales | Se contó con un proceso de acompañamiento por parte de las psicoorientadoras y la profesional de apoyo a la inclusión para diagnosticar, remitir de ser el caso y orientar procesos pedagógicos a los estudiantes remitidos desde las direcciones de curso con posibles dificultades de aprendizaje, así como el avance en la planeación de los PIAR (Planes Individuales de Ajustes razonables) para los estudiantes que así lo requieran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





### INFORME DE ACCIONES EN EL PROCESO DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN

| PROCESO                                                                        | ACCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |  |                          |                   |                      |    |                           |            |    |                        |                      |   |                    |          |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|-------------------|----------------------|----|---------------------------|------------|----|------------------------|----------------------|---|--------------------|----------|----------------------------------|
| 1-Signos de alerta o posible situación de discapacidad en los estudiantes EcD. | <p>Reconocer la diversidad en el aula y en la escuela, permite tener referentes que orienten el ajuste de las ofertas pedagógicas e identificar apoyos que puedan ser requeridos por los estudiantes para aprender, interactuar o participar. Estas caracterizaciones detalladas propician escenarios adecuados para el encuentro con el Docente y la familia. La ruta de atención se inició con una comunicación asertiva al diligenciar una remisión interna, La información suministrada por los docentes sobre los avances y dificultades en los procesos pedagógicos de los estudiantes que se soporta con la valoración pedagógica inicial.</p> <table><thead><tr><th colspan="2">REMISIONES INTERNAS</th><th>VALORACIONES PEDAGÓGICAS</th></tr></thead><tbody><tr><td>SEDE CAMPESTRE: 8</td><td>Remisiones Internas:</td><td>27</td></tr><tr><td>SEDE CENTRAL: Internas: 5</td><td>Remisiones</td><td>23</td></tr><tr><td>SEDE SIMÓN BOLIVAR: 36</td><td>Remisiones Internas:</td><td>6</td></tr><tr><td>TOTAL: INTERNA: 49</td><td>REMISIÓN</td><td>56 valoración pedagógica inicial</td></tr></tbody></table> <p>(Los documentos originales reposan en la historia escolar del estudiante)</p> | REMISIONES INTERNAS              |  | VALORACIONES PEDAGÓGICAS | SEDE CAMPESTRE: 8 | Remisiones Internas: | 27 | SEDE CENTRAL: Internas: 5 | Remisiones | 23 | SEDE SIMÓN BOLIVAR: 36 | Remisiones Internas: | 6 | TOTAL: INTERNA: 49 | REMISIÓN | 56 valoración pedagógica inicial |
| REMISIONES INTERNAS                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VALORACIONES PEDAGÓGICAS         |  |                          |                   |                      |    |                           |            |    |                        |                      |   |                    |          |                                  |
| SEDE CAMPESTRE: 8                                                              | Remisiones Internas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 27                               |  |                          |                   |                      |    |                           |            |    |                        |                      |   |                    |          |                                  |
| SEDE CENTRAL: Internas: 5                                                      | Remisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 23                               |  |                          |                   |                      |    |                           |            |    |                        |                      |   |                    |          |                                  |
| SEDE SIMÓN BOLIVAR: 36                                                         | Remisiones Internas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                |  |                          |                   |                      |    |                           |            |    |                        |                      |   |                    |          |                                  |
| TOTAL: INTERNA: 49                                                             | REMISIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 56 valoración pedagógica inicial |  |                          |                   |                      |    |                           |            |    |                        |                      |   |                    |          |                                  |



2. Asistencia técnica en la estructuración y seguimiento de los PIAR con el docente de aula de conformidad con las características y necesidades de las personas con discapacidad, de los planes y competencias específicas de cada área y grado escolar

Durante la ejecución de las actividades se realiza comunicación constante con los docentes para realizar orientación y direccionamiento en la estructuración de los PIAR, asimismo se socializó con los docentes el documento, para algunos a través del WhatsApp, para otros docentes en medio físico; y la parte final del PIAR que corresponde al Anexo 3- Acta de acuerdo con los padres de familia, con el fin, de dar la explicación pertinente que concierne a los compromisos, la corresponsabilidad que tienen en el proceso con los estudiantes matriculados.

| PIAR | MESES: Febrero, marzo, abril, mayo y junio 2023                    | SEGUIMIENTOS- Primer semestre del año 2023                            |
|------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 48   | 48 PIAR                                                            | 60                                                                    |
|      | Elaborados, socializados y firmados Por los cuidadores y docentes. | Reposas los documentos en las historias escolares de cada estudiante. |

Quedando las acciones y acuerdos ajustadas a lo que dice el Decreto 1421 del 2017 en un 100% a la fecha. (Los documentos originales reposan en la historia escolar del estudiante).

3.SIMAT a los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, el retiro o el traslado.

Estudiantes Matriculados por sedes- Caracterización Actual

SEDE CAMPESTRE: 23 EcD  
SEDE CENTRAL: 22 EcD  
SEDE SIMÓN BOLIVAR: 3 EcD

---

TOTAL: 48 - EcD

Seguimiento a EcD Retirados Motivo: Cambio de Ciudad: 6 EcD

Seguimiento de EcD Retirados o se trasladaron a otro EE -2021: 4 EcD

A los siguientes estudiantes se les garantiza los apoyos y ajustes razonables acordes a sus necesidades, ante el ICFES se entregó la información en el mes de Abril/ 2023 para los EcD de los grados 11°- jornada diurna FIGUEREDO URBANO MARIA YOLANDA 1029641024 – EcD AUDITIVA



GUAIDIA MONTAÑEZ ANGIE LIZETH 1029642998 – EcD AUDITIVA  
 FANDIÑO FORERO JUAN ANDRES 1057577147– EcD AUDITIVA  
 RAMIREZ VEGA MARIA LUISA 1118531846– EcD INTELECTUAL  
 CEPEDA ALVARADO BRAYAN STIVEN 1029641103–EcD INTELECTUAL

| Categoría a la que pertenece el EcD                      | Cantidad  |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| INTELECTUAL                                              | 18        |
| AUDITIVO USUARIO DE CASTELLANO y USUARIO LSC             | 17        |
| MÚLTIPLE                                                 | 5         |
| PSICOSOCIAL (MENTAL)                                     | 3         |
| TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON/SIN HIPERACTIVIDAD | 2         |
| FISICA                                                   | 2         |
| BAJA VISIÓN IRREVERSIBLE                                 | 1         |
| <b>TOTAL</b>                                             | <b>48</b> |

4-Acciones que garanticen los derechos de las personas con discapacidad. Comités de inclusión de cada colegio

En la I.E. se encuentra activado el Comité de Discapacidad:  
 ABRIL/22/2021 y se REACTIVO: FEBRERO/23/2023 - TOTAL DE REUNIONES: 1  
 Con trece (13) integrantes, padres de familia, docentes, coordinadora, personera  
 (documentos originales reposan en la carpeta institucional).

5-Promover que los ambientes virtuales de aprendizaje sean accesibles para la población con discapacidad.

La I.E Braulio González, busca superar los procesos de integración hacia la inclusión y desarrollar políticas y procesos educativos que permitan el acceso a la educación para todos, aportando a disminuir la problemática a la que se enfrentan nuestros estudiantes en condición de discapacidad para poder acceder a la formación profesional en un futuro. Se hace un recorrido por los fundamentos curriculares, pedagógicos y tecnológicos relacionados con la inclusión y fomento del desarrollo humano integral. Es por ello que promueve los ambientes virtuales de aprendizaje.

-Con La Interactividad. Este principio permite que los participantes sean más activos y constructores de su propio aprendizaje. Esto sucede en la básica primaria para sordos, aulas regulares de los estudiantes en grado 6° 7° y 11°.



|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | <p>-Uso de los recursos interactivos recomendados por las docentes del aula de EcD AUDITIVA. -Diccionario LSC</p> <p>-Descargar la aplicación IncluSeñas.</p> <p><a href="https://educativo.insor.gov.co/literaturas/cuentame-cuentos/">https://educativo.insor.gov.co/literaturas/cuentame-cuentos/</a></p> <p><a href="https://educativo.insor.gov.co/">https://educativo.insor.gov.co/</a></p> <p><a href="http://www.insor.gov.co/descargar/diccionario_basico_completo.pdf">http://www.insor.gov.co/descargar/diccionario_basico_completo.pdf</a></p> <p><a href="https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/contenidos">https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/contenidos</a></p> <p>-Asistencia a los talleres de Lengua de Señas Colombiana -LSC, virtual o Presencial.</p> <p><a href="https://m.facebook.com/museo.guillermoleonvalencia/photos/a.931104866933758/5112975372079999/?type=3&amp;source=48">https://m.facebook.com/museo.guillermoleonvalencia/photos/a.931104866933758/5112975372079999/?type=3&amp;source=48</a></p> <p><a href="https://m.facebook.com/museo.guillermoleonvalencia/?_tn=%2Cq">https://m.facebook.com/museo.guillermoleonvalencia/?_tn=%2Cq</a></p> |
| <p>7-Planes, programas y proyectos educativos y sociales con estudiantes, familias y comunidades en pro de la autonomía y la inclusión social y cultural de las personas con discapacidad</p> | <p>1- En pro de la autonomía y la inclusión social y cultural de las personas con discapacidad, se realizaron: <b>TOTAL 16 - talleres.</b></p> <p><u>-Padres de familia:</u> 9 Talleres- <u>TEMÁTICAS:</u></p> <p>¿Cómo desarrollar las inteligencias múltiples en el hogar? - Tips para los cuidadores - Psicoeducación en reconocimiento de problemáticas del desarrollo de niños, niñas y adolescentes - Ruta de atención sin barreras en el acceso a la atención y adherencia al tratamiento identificados TDAH -.</p> <p><u>-Estudiantes:</u> 3 Talleres- <u>TEMÁTICA:</u></p> <p>1-Taller -Redes Sociales y el Bullying “Lo que tienes que saber”</p> <p>2-Sensibilización FORTALECER LA CULTURA INCLUSIVA 2023 en el colegio BRAULIO GONZÁLEZ.</p> <p>3-Taller- VALORES DE CONVIVENCIA- COMO EL RESPETO Y LA EMPATIA-</p> <p><u>-Docentes:</u> 2 Talleres- <u>TEMÁTICA</u></p> <p>1- Sensibilización y presentación de los casos de estudiantes – Asistencia Técnica para la planeación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables -PIAR.</p>                                                                                                                                      |



2- Sensibilización y presentación de estrategias que identifican dificultades y acciones que pueden desarrollar con los estudiantes que presentan diagnósticos TDAH

TALLERES:

| Población Atendida | fecha                         | Impacto               | Población Atendida | fecha                    | Impacto             |
|--------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|
| Padres de Flia     | 6,7,13,14,21,27, 28 /03/ 2023 | 276 Personas          | Estudiantes        | 6,7/02/2023              | 85 Estudiantes      |
| Padres de Flia     | 11 y 12 /05/2023              | 375 Personas          | Estudiantes        | 16/05/2023<br>14/06/2023 | 32 + 28 Estudiantes |
|                    | TOTAL:                        | 651 CUIDADORES        |                    | TOTAL:                   | 145 Estudiantes     |
| <u>DOCENTES</u>    | 22, 24/02/2023<br>26/04/2023  | TOTAL:<br>73 DOCENTES |                    |                          |                     |

8-Promover la sistematización de experiencias y acciones en el marco de la inclusión y equidad en la educación en las Instituciones Educativas como aporte al mejoramiento de la atención educativa de la población con discapacidad.

1-Coordinación y articulación la red de apoyo para los cuidadores de la población de inclusión y equidad en la educación de la I.E, Braulio González (3 sedes), con la secretaría de salud, dimensión gestión diferencial de poblaciones vulnerables 2023. Fecha: febrero 10/2023

2-Asistencia técnica de la subdirección de gestión educativa, desde INSOR y la SEM de Yopal-para fortalecer la atención a la población sorda – fecha: 28/03/2023

3-El comité de inclusión institucional del Braulio González, presento una propuesta ante el Consejo Académico, el pasado 24 de febrero del presente año. “Contar con criterios que permitan medir el progreso que los estudiantes realizan en sus aprendizaje -INCLUSION Y EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN”.

4-Primer encuentro de docentes para Socializar la Lengua de Señas Colombiana LSC – con la I.E. TECNICO EMPRESARIAL LLANO LINDO – SEDE BASICA PRIMARIA- Actividad desarrollada con la Mg Lida E. Pérez y Modelo Lingüístico: Claudia Pérez y Fonoaudióloga Mónica P. García. Participaron 27 licenciados. Fecha: 12/05/2023



### PROMOCION Y PREVENCION

Desde el área de Orientación escolar y con el apoyo de Coordinaciones de la Institución Educativa Braulio González del Municipio de Yopal, se han venido adelantando diferentes actividades de prevención de riesgos y promoción de la Salud mental, psicosocial y afectiva durante el tiempo transcurrido del año en curso; las cuales han sido viables con el apoyo de todo nuestro equipo humano a nivel operativo así como de la red interinstitucional que participa de manera activa con nuestra comunidad Educativa. Sea este un espacio para reconocer este valioso trabajo: comencemos por la madre de familia de nuestra loable institución la administradora Ana Maricela Otálora Ruíz quien oriento bases de vida para prevenir embarazos a temprana edad, La comunicadora y periodista Xiomara Trinidad Acosta y el líder comunitario Aníbal Velasco quienes aportaron desde su experiencia profesional y de vida a la prevención del consumo de sustancias, la Doctora Lizeth Paitán docente Orientadora de la Institución Educativa Carlos Lleras que bajo una red de apoyo profesional se vincula en fortalecer pautas de crianza en padres de grado primero, el Intendente Raúl Parra miembro activo de la línea de Infancia Adolescencia de la Policía Nacional quien orienta a padres y madres de familia hacia la prevención de delitos informáticos; Alexander Solano, la Doctora Steffany Velásquez y otros profesionales de apoyo de la Secretaria de Gobierno Municipal en prevención del consumo de SPA, UNISANGIL y Secretaria de Salud con su aporte valioso en formación para la sexualidad con las profesionales en enfermería, Potencial más Humano prestador de Servicios de Medisalud que vela por el bienestar emocional y mental de nuestros docentes, personal de las Universidad Unitrópico y Uniboyaca con su aporte para dar a conocer su oferta educativa y charlas sobre orientación vocacional y proyecto de vida, la asistencia de estudiantes de grado undécimo a la quinta feria universitaria Unifex. Además se destaca la realización de talleres en Escuela de padres donde se trato la temática “Familias como primeras Educadoras”; entre otros que le aportan al Ser de nuestros estudiantes, familias y comunidad educativa en general. ...Mil gracias a todos por ser parte de nuestra familia Braulista.



## CONVIVENCIA ESCOLAR.

Gestión cumpliendo la ruta de prevención, promoción, atención y seguimiento:

1. Se han activado los comités de convivencia de cada sede y el comité institucional, programando el calendario de reuniones ordinarias y la participación comprometida de los distintos miembros.
2. Atención inmediata a eventos de afectación a la convivencia: 350 casos atendidos y en estado de seguimiento con los siguientes procesos: encuentros de diálogo conjunto para validar y ampliar información, reportes escritos, citación a padres, apertura de proceso disciplinario y proceso de notificación de amonestación, compromiso convivencial, plan de mejora, acto pedagógico restaurativo y cierre del proceso.
3. Se ha iniciado a implementar una primera etapa de un proyecto enfocado hacia la formación integral en convivencia dirigido a las familias cuyos hijos han presentado eventos de afectación a la convivencia escolar. Como proyección se plantea que sea establecido como política institucional interna para formación en convivencia a todos los miembros de la comunidad educativa.
4. Se han articulado entidades del orden municipal en actividades de formación dirigida a estudiantes de los distintos niveles.
5. En el caso de los grados que presentan alguna problemática persistente en relación con acoso escolar, agresión relacional o contravenciones al manual de convivencia se desarrollan encuentros con padres de familia, docentes y estudiantes. El resultado son planes de mejora socializados por representantes y conocidos por los integrantes del grado.
6. Remisiones a entidades con el fin de agenciar articulación interinstitucional de apoyo y acompañamiento a la institución y a las familias en protección de los menores.
7. Programas radiales Vivir la convivencia...*lecciones simples para resultados espectaculares*: Los programas han tocado temas de interés para ser socializados con la comunidad educativa y otra audiencia.
8. Se ha trabajado mancomunadamente a través del comité de convivencia de sede, rescatando los protocolos que especifica el Manual de Convivencia, atendiendo pertinente y oportunamente, estableciendo estrategias para formación integral y logrando algunos cambios y avances en la construcción de proyectos de vida. Se requieren estrategias puntuales para los padres de familia que omiten corresponsabilidad en la mejora de los procesos en los cuales se implican sus hijos. En todo caso, es una tarea de constante dedicación y compromiso.



## **SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR-PAE 2023**

**El servicio de alimentación escolar en la Institución Educativa Braulio González inicia el día 08 de mayo en dos de las tres sedes.**

**La sede Simón Bolívar, no inicia por problemas de infraestructura y logística.**

**El Programa de Alimentación Escolar para la vigencia 2023, beneficia al 100% de los estudiantes que demandan el servicio de alimentación escolar y que hacen parte de la Jornada única en las tres sedes de la Institución: Sede Central, Sede Campestre, Sede Simón Bolívar.**

**Para la correcta aplicación del programa se tiene en cuenta lo contemplado en la resolución No. 335 de 2021, y la circular No 070 de la SEM Yopal que en sus apartes detalla:**

### **1. PRIORIZACIÓN Y FOCALIZACIÓN DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA:**

- **Primero:** Priorizar todos los grados de las sedes educativas que tengan jornada única, los cuales deben ser cubiertos al 100%.
- **Segundo:** Para las demás jornadas se prioriza el nivel preescolar que deben ser cubiertas al 100%.
- **Tercero:** Priorizar las sedes educativas del área rural y las sedes educativas urbanas con población étnica, víctima de conflicto armado o en condición de discapacidad.
- **Cuarto:** Sedes educativas con alta participación de población con menores ingresos, determinado por el Sisbén.

### **2. ORIENTACIONES FRENTE A LA CONFORMACIÓN DE COMITÉS DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR:**

**Sobre este aspecto es importante recordar que el CAE es un espacio de participación ciudadana, de control y vigilancia del programa de alimentación escolar y se debe conformar según lo contemplado por la resolución No. 335 del 2021.**

### **PROCEDIMIENTOS A ADELANTAR EN CASO DE AUSENCIA O RENUNCIA DEL TITULAR AL PROGRAMA.**

**Se implementa el protocolo por parte de la Institución, para garantizar la entrega de las raciones y evitar la pérdida de alimentos, ante ausencia o renuncia del titular y el registro de control diario de ausencia para soporte de la entrega del servicio.**

### **PREAVISO CUANDO SE PROGRAMEN ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN PAUSA TEMPORAL DEL SERVICIO.**





Con respecto a la prestación del servicio se destaca que la Institución recibió la atención y el beneficio de todos los estudiantes que hacían parte del protocolo de focalización y que el número de raciones varía de acuerdo al ausentismo, retiro o matrículas nuevas, de manera general podemos decir que los suministros aproximados eran de:

- SEDE CENTRAL: 829
- SEDE CAMPESTRE: 773
- SEDE SIMON BOLIVAR: 500

El Comité de alimentación escolar, se reúne bimestralmente y permanentemente está haciendo control y seguimiento del programa. Por medio del grupo de WhatsApp se maneja la información y se socializa requerimientos y novedades que presente el proyecto y en el año lectivo se pueden destacar los siguientes aspectos:

#### **ASPECTOS POSITIVOS**

- El servicio se presta de manera continua desde el 08 de mayo, brindando la cobertura de los usuarios focalizados.
- Se cuenta con el acompañamiento permanente de los delegados de la secretaría de educación municipal y del operador.
- Los estudiantes que no requieran el servicio, sus padres deberán renunciar por escrito al programa.
- El operador del programa viene cumpliendo satisfactoriamente con los menús establecidos en el programa.
- El restaurante escolar de la sede campestre fue conectado a gas domiciliario minimizando el riesgo de uso de cilindros.
- El comité de alimentación escolar fue establecido y conformado según los lineamientos de la SEM Yopal.

#### **ASPECTOS DE REFLEXIÓN**



- El menaje especialmente en la sede Simón Bolívar fue insuficiente para la cantidad de usuarios, lo que incide en demoras en el servicio mientras se lavan cucharas, platos y vasos que algunas veces quedaban sucios o sin secar.
- El número de manipuladoras ha sido insuficiente para la cantidad de beneficiarios. Razón por la que los docentes acompañantes, alcanzan los alimentos y ayudan a limpiar las mesas.

Hay que destacar de manera especial el acompañamiento de los directores de grado que mediante la hora de nutrición están atentos al buen funcionamiento del programa y que desde la cátedra enseñan el buen comportamiento en la mesa y no permiten el desperdicio de los alimentos, de igual manera la diligencia de los directivos de la Institución y el comité de alimentación escolar que velan permanentemente por el mejoramiento del servicio.





## EMISORA DE INTERÉS PÚBLICO

### COLBRAULIO 89.2 FM.

La emisora institucional “Colbraulio Stereo 89.2FM” continúa al aire, convirtiéndose en una de las mejores estaciones radiales de Yopal y una de las pocas en el país que hace parte de una Institución Educativa, garantizando así canales de comunicación que promuevan la difusión de contenidos educativos, culturales, recreativos, promoviendo a su vez el respeto por los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente.

En nuestra emisora “Colbraulio Stereo 89.2FM”, desde el inicio del 2023 hemos concentrado los esfuerzos en mantenernos como la emisora de mayor difusión de contenidos pedagógicos en el municipio de Yopal, para todos los miembros de la comunidad educativa y en general.

Desde el inicio del año escolar se cumple con la importante tarea de difundir toda la información institucional, de manera que los padres de familia no contarán con un solo canal de información para enterarse de lo que está sucediendo en la institución y de los diferentes temas que son relevantes, ya que a través de la radio pueden estar al tanto de esa información, superando en muchos casos barreras ocasionadas por conectividad o dificultades de comunicación.

Por otra parte la emisora “Colbraulio Stereo 89.2FM”, permite que muchos proyectos se difundan a través del medio radial, compartiendo con nuestros estudiantes y los de otras instituciones educativas, contenidos valiosos en diferentes áreas del saber cómo: lenguaje, ciencias, matemáticas, sociales, entre otras.

La emisora “Colbraulio Stereo 89.2FM”, juega un papel fundamental para la modalidad de comunicación y periodismo, hoy día conformada por más de 100 estudiantes de media vocacional, con los que se iniciaron importantes proyectos como: Tardeando Ando y Colbraulio Noticias, espacios en los que los estudiantes de la modalidad hacen investigación periodística, redactan guiones y en horas de la tarde van al aire para presentar sus programas, incluyendo información pedagógica y privilegiando el contenido de nuestra institución.



Por otra parte, también se adelantan programas con contenido de entretenimiento “Historias detrás de una canción”, ampliando la posibilidad de qué bajo otro tipo de formatos pueden los estudiantes explorar sus capacidades y potencializarlas a través de “Colbraulio Stereo 89.2FM”.

De igual forma nuestra emisora avanzó en diversos canales, paralelos al contenido radial, expandiéndonos en el 2023 con mayor fortaleza en el streaming, a las plataformas digitales como Facebook, Instagram, You Tube; permitiendo que se desarrollen actividades de tipo audiovisual y la difusión de diferentes contenidos, no solo de la institución Braulio González, también de otras instituciones aliadas como la administración municipal, la Secretaría de Educación, Secretaría de Salud, Personería municipal, Casa de Justicia y muchas más; de esta manera los diferentes contenidos no se difundieron únicamente es la radio.

Complementando las actividades que se venían desarrollando también se envió desde “Colbraulio Stereo 89.2FM”, contenido importante para la redacción periodística que se requiere en el desarrollo del material aplicado para AcontecerBraulista.com nuestro periódico en línea.

De la misma manera con el equipo profesional que hace parte de la emisora, como lo son asistente de producción y periodista titulado, se presta todo el apoyo en la grabación, preproducción y postproducción de diferentes contenidos, que son programados al aire, y que hacen parte del disfrute de nuestra comunidad. Tenemos claro que el compromiso aumenta cada vez más ya que la sintonía que se fideliza y consolida es mayor, haciendo de nuestra emisora una de las más escuchadas en la ciudad de Yopal, tanto en su zona urbana como rural, por lo que estimamos que se podrían establecer como metas alcanzadas las proyectadas y se continuará creciendo pensando siempre en el bienestar de nuestra comunidad educativa, cumpliendo el legado ser ese “Centro que brilla, Irradiando Cultura”



## GESTION COMUNITARIA

## ¿QUE SE LOGRO?

- Participación de los estudiantes en eventos culturales, deportivos y culturales.
- Empoderamiento del Comité de Convivencia como instancia mediadora de conflictos, estudio y análisis de casos críticos.
- Talleres escuela de padres dirigidos por las orientadoras con los núcleos familiares para fortalecimiento de la comunicación entre padres e hijos.
- Seguimiento de Orientación de los casos de los estudiantes remitidos por problemas académicos y de convivencia.
- Desarrollo de acciones del proyecto de sustancias sicoactivas por parte de la orientadoras y entes de apoyo psicosocial
- Fortalecimiento al programa Solidaridad Braulista.
- Participación de estudiantes en torneos municipales, encuentro de bandas de paz y en los Intercolegiados de Supérate con el Deporte.



## EVIDENCIA FOTOGRAFICA





### ¿COMO SE LOGRO?

Las metas formuladas en EL Plan de Mejoramiento 2023 se han alcanzado en un 70%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo del rector, del equipo de Gestión Directiva, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.

En lo transcurrido del 2023, se adelanta un mantenimiento general descrito más adelante y el cumplimiento en la ejecución y apoyo de todos los proyectos institucionales.

Para solucionar el total de necesidades generales en las diferentes sedes se necesita el compromiso del ente territorial y del MEN.

### ¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?



La gestión debe estar encaminada al fortalecimiento de la jornada única en todas las sedes en:

1. Infraestructura
2. Mantenimiento de aulas y unidades sanitarias.
3. Dotaciones didácticas y pedagógicas.
4. **Personal administrativo, vigilantes, servicios generales y de apoyo.**
5. Calidad educativa, índice de calidad y resultados pruebas saber.

Mediante la gestión y compromisos desde:

1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
2. SECRETARIA DE EDUCACION DE YOPAL
3. CONSEJO DIRECTIVO DE LA INSTITUCION.
4. EMPRESA PRIVADA.

FECHA DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE DE 2023: JULIO 20 DE 2023.

EN CONSTANCIA FIRMA DEL RECTOR:

---

JAIME RINCÓN SERRANO.